



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: LUCIANA AP. GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

3º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03 A 12/03

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ PRÓPRIO CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.✓ JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.✓ MELODIA E RITMO.✓ MÚSICAS E DANÇAS.✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.✓ CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS, PERSONAGENS E CENÁRIOS.✓ LINGUAGEM ORAL.✓ FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.✓ NOÇÃO TEMPORAL.✓ CORPO E MOVIMENTO.✓ AUTOCONHECIMENTO.✓ USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. ✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS. ✓ LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRÁMATICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>Brincar livremente com crianças da mesma faixa etária e adultos estabelecendo relações.</p>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Dançar, executando movimentos variados.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.
- Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas.
- Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

08/03/2021– SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “DIAS DA SEMANA”

<https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

ATIVIDADE: ESCONDE-ESCONDE.

RECURSOS: LENÇOL.

DESENVOLVIMENTO: APROXIME-SE DA CRIANÇA E UTILIZANDO UM LENÇOL ESCONDA-SE EMBAIXO DELE E PERGUNTE: CADÊ A MAMÃE? (PAPAI). ELA IRÁ PUXAR O PANO PARA “ACHAR” VOCÊ. REPITA A BRINCADEIRA ESCONDENDO A CRIANÇA, ENFATIZANDO O NOME DELA ENQUANTO PERGUNTA: CADÊ O ... (NOME DA CRIANÇA) QUE ESTAVA AQUI? PUXE O PANO E ENTÃO DIGA: OLHA O ...(NOME DA CRIANÇA) AQUI, APARECEU!!



- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – NOÇÃO TEMPORAL.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

09/03/2021 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “A JANELINHA” (BOB ZOOM)

<https://youtu.be/ez0Mcte0xUE>

ATIVIDADE: IMITAÇÃO.

MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ (BOB ZOOM).

<https://youtu.be/vDee2bF8XIs>

DESENVOLVIMENTO: USE A MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ” PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM A CRIANÇA. ENQUANTO CANTA COM ELA, FAÇA OS MOVIMENTOS PARA QUE ELA POSSA IMITAR, OBSERVANDO SE ELA RECONHECE AS PARTES DO CORPO CITADAS NA MÚSICA.



- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.
- O EU, O OUTRO E O NÓS – AUTOCONHECIMENTO.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

10/03/2021 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “JIPE DO PADRE” (BOB ZOOM)

<https://youtu.be/wMuuvm0KyFA>

MÚSICA E ATIVIDADE: MANUSEIO DE REVISTAS.

DESENVOLVIMENTO: PEGUE UMA REVISTA E COMECE A FOLHEAR, MOSTRANDO FIGURAS INTERESSANTES E SIGNIFICATIVAS PARA A CRIANÇA, TAIS COMO: ANIMAIS, PESSOAS, CARROS, PLANTAS, ETC. MOSTRE ALGUMAS FIGURAS E DEPOIS ENTREGUE A REVISTA PARA A CRIANÇA MANUSEAR. PASSADO ALGUNS MINUTOS, MOSTRE COMO RASGAR AS FOLHAS DA REVISTA, ELES GOSTAM DE OUVIR O BARULHO DAS PÁGINAS SENDO RASGADAS. INCENTIVE-A A RASGAR TAMBÉM, MAS AJUDE NESTA TAREFA. DEPOIS PEÇA PARA AMASSAR AS FOLHAS FORMANDO BOLINHAS, DEIXAR QUE BRINQUE COM AS BOLINHAS LIVREMENTE.



- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO –USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS –SUPPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR

11/03/2021 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “FUI MORAR NUMA CASINHA” (PATATI PATATÁ)

<https://youtu.be/JXTPI75cu0Q>

ATIVIDADE: BOLHAS DE SABÃO.

RECURSO: UMA GARRAFA PET, SABÃO.

DESENVOLVIMENTO: O ADULTO DEVERÁ PEGAR UMA GARRAFA PET DE QUALQUER TAMANHO, CORTÁ-LA A UNS DEZ CENTÍMETROS DA BOCA, PASSAR UMA LIXA NA BORDA CORTADA PARA NÃO TER PERIGO DE MACHUCAR A CRIANÇA. MOLHAR A BOCA DA GARRAFA EM UM RECIPIENTE CONTENDO ÁGUA E SABÃO (DETERGENTE) E SOPRAR PELA BORDA CORTADA. O ADULTO DEVERÁ SOPRAR ENQUANTO A CRIANÇA BRINCA COM AS BOLHAS (SEMPRE TOMANDO CUIDADO PARA QUE AS BOLHAS NÃO TENHAM CONTATO COM OS OLHOS DA CRIANÇA), EM UM SEGUNDO MOMENTO DEIXAR A CRIANÇA MANUSEAR O OBJETO, ESTIMULANDO O MOVIMENTO DE SOPRO.



- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.
- O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS.

12/03/2021 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BARTOLINHO” (A FAZENDA DO ZENON)

<https://youtu.be/yev-ZzpnTnY>

HISTÓRIA: “ERA UMA VEZ UM CARACOL” (VARAL DE HISTÓRIAS)

<https://youtu.be/7rFI0CcX6wE>

ATIVIDADE: PESCARIA COM PENEIRA.

RECURSOS: PENEIRINHA DE COZINHA, PRENDEDORES DE ROUPA, BACIA COM ÁGUA.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR UMA BACIA COM UM POUCO DE ÁGUA, COLOCAR PRENDEDORES DE ROUPA DENTRO DA ÁGUA, DAR PARA A CRIANÇA UMA PENEIRINHA DE COZINHA PARA QUE ELA “PESQUE” OS PRENDEDORES. O ADULTO DEVERÁ REALIZAR A ATIVIDADE PRIMEIRO PARA QUE A CRIANÇA VISUALIZE OS MOVIMENTOS QUE DEVEM SER REALIZADOS. PROVIDENCIAR OUTRA VASILHA PARA A CRIANÇA COLOCAR OS PRENDEDORES PESCADOS.



- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.